

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Овсянниковская средняя общеобразовательная школа»
Орловского муниципального округа Орловской области**

Приказ

29.08.2025

№ 37-О

О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования МБОУ «Овсянниковская
СОШ» Орловского муниципального округа

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Овсянниковская СОШ» Орловского муниципального округа от 29.08.2025, протокол № 1, и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФОП НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Овсянниковская СОШ» Орловского муниципального округа:

1.1. В целевой раздел, согласно приложению 1:

1.1.1. В пояснительную записку.

1.1.2. В систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. В содержательный раздел, согласно приложению 2:

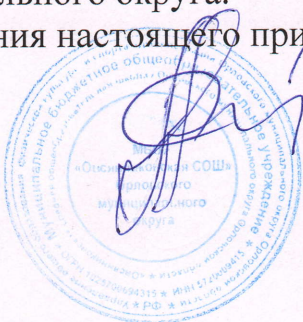
1.2.1. В рабочие программы учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, труд (технология), физическая культура.

1.3. В организационный раздел: учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, согласно приложению 3:

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Овсянниковская СОШ» Орловского муниципального округа.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М. А. Фролова

По всем разделам ООП НОО заменить термины:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

При создании программы начального общего образования МБОУ «Овсянниковская СОШ» Орловского муниципального округа учтены следующие принципы:

1) **принцип учета ФГОС НОО:** ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) **принцип учета языка обучения:** с учетом условий функционирования МБОУ «Овсянниковская СОШ» Орловского муниципального округа ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) **принцип учета ведущей деятельности обучающегося:** программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) **принцип индивидуализации обучения:** программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) **принцип преемственности и перспективности:** программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) **принцип здоровьесбережения:** при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

7) **принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от**

28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составлять не менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования предусматривается равномерное распределение образовательной нагрузки на три года обучения, корректировка общего объема аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочие программы учебных предметов

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится (дополнить словами):

объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральный перечень).

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить (вариант 3 федерального учебного плана) по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).

РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования (внести изменения)

Во всем тексте: слово «толерантности» заменить словом «уважения».

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Во всем тексте заменить слова: «гендерные особенности» на «пол».

Исключить:

слова «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх»

слова «на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх»

слова «толерантность»

слова «в мире и»

слова «и зарубежные»

слова «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад»